

Согласовано  
Заведующий МКУ Отдела образования  
администрации Илекского района  
С.Н. Павлычева  
19 04 2023 г.



Принято  
Управляющим советом  
протокол №5  
от 14.04.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Улыбка»  
О.П. Молотова  
20 04 2023 г.



## Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Улыбка»  
Илекского района Оренбургской области  
на 2023-2026 годы**

Принято на Общем собрании  
работников МБДОУ  
детского сада «Улыбка»  
протокол № 2 от 10.04.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I	Введение .....	3
РАЗДЕЛ II	Паспорт Программы развития .....	5
РАЗДЕЛ III	Информационная справка .....	7
РАЗДЕЛ IV	Анализ ресурсного обеспечения ДОУ.....	9
4.1.	Обеспечение государственной гарантии на общедоступность дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах .....	9
4.2.	Научно-методический ресурс ДОУ.....	10
4.3.	Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников .....	10
4.4.	Кадровый потенциал ДОУ.....	11
4.5.	Мотивационный ресурс .....	14
4.6.	Материально – технический ресурс ДОУ.....	14
4.7.	Финансово – экономический ресурс ДОУ.....	15
4.8.	Качество услуг ДОУ.....	15
4.9.	Информационный ресурс ДОУ.....	16
4.10.	Проблемы развития ДОУ.....	16
4.11.	Концепция желаемого будущего состояния ДОУ как системы.....	18
4.12.	Перспективы развития ДОУ на 2023-2026 годы.....	19
РАЗДЕЛ V	Формирование концепции и разработка стратегии развития ДОУ .....	19
5.1	Цели и задачи Программы развития ДОУ .....	19
5.2.	Сроки и этапы реализации Программы развития.....	20
5.3.	Система ресурсного обеспечения Программы развития.....	20
РАЗДЕЛ VI	Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние.....	21
6.1.	Основные принципы Программы развития.....	21
6.2.	Механизм реализации Программы развития .....	22
РАЗДЕЛ VI I	Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития.....	24
7.1.	Индикаторы и результаты реализации Программы развития.....	24
7.2.	Ожидаемыми результатами развития ДОУ .....	26
7.3.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	26

## **РАЗДЕЛ I ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области (далее ДОУ) разработана педагогическим коллективом на период с 2023-2026 годы. В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллективов, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией Российского образования. Развитие организации в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе.

Специфика и развитие организации определяется тем, что управление направлено на улучшение работы всей системы и каждого элемента в отдельности, творческую работу коллектива.

Программа разработана творческой группой педагогов организации с учетом самоанализа педагогической деятельности всего коллектива, что может служить основанием ее действенности и эффективности.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в организации максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей;
- психологический комфорт для всех субъектов педагогического процесса;
- сотрудничество педагогического коллектива;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей;
- преемственность обучения.

Данные ценности определяют развитие организации:

- создание условий для воспитания творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с миром и самим с собой;
- своевременная адаптация к изменениям условий;
- усиление внимания, как к одаренным детям, так и к детям с особыми образовательными потребностями;
- реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования педагогов;
- создание постоянно действующей системы информирования педагогов о передовом педагогическом опыте и новых педагогических технологиях;
- развитие сотрудничества организации, семьи и общественности в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с этим программа развития организации – целостная система по гуманизации воспитания и обучения дошкольников, учитывающая потребности воспитанников, их родителей, общественности, социума.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, ориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, педагогов и родителей.

В разработке Программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Региональный уровень:**

- Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 года № 551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»
- Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»
- Закон Оренбургской области от 18.10.2006 № 717/144-IV-ОЗ «Образование в Оренбургской области»
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.06.2022 № 01-21/752 «Об утверждении региональной концепции повышения качества дошкольного образования в Оренбургской области»

#### **Муниципальный уровень:**

- Постановление Администрации Илекского района от 19.12.2018г №942-п «Об утверждении муниципальной программа «Развитие системы образования Илекского района» на 2019-2024гг.
- Постановление администрации Илекского района от 19.01.2015 № 19-п «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций Илекского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и учета детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении места в образовательной организации Илекского района»

#### **Уровень дошкольного образовательного учреждения:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка»

## РАЗДЕЛ II ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области на 2023-2026гг.
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа: заведующий, педагогический коллектив.
<b>Основные исполнители мероприятий Программы</b>	Коллектив МБДОУ детский сад «Улыбка», воспитанники и их родители
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Статус программы</b>	Локальный нормативный документ Учреждения. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
<b>Концептуальные идеи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития способствует обновлению содержания образования, учитывая требования современного общества;</li> <li>- Программа направлена на внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы;</li> <li>- Программа ориентирована на восприимчивость образовательной организации к инновационным процессам.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходе, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, в том числе с ОВЗ.</li> <li>2. Совершенствование и построение развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</li> <li>4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы здоровье сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей.</li> </ul> </li> <li>5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания,</li> </ol>

	<p>образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии(Интернет-ресурсы). Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.</p> <p>6. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p>7. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение спектра услуг дополнительного образования для широких групп воспитанников;</li> <li>-Разработка программ дополнительного образования с учетом желания детей и запроса родителей;</li> <li>-Развитие способностей и творческого потенциала детей.</li> <li>- Повышение эффективности управления ДООУ.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы выполнения программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2023-2026 гг. Этапы:</p> <p><b>1 этап:</b> 2023 -2024 год</p> <p>Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, формирование структуры Программы, написание проектов, рассмотрение на педагогическом совете, на совете родителей, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы). Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><b>2 этап:</b> 2024-2025 год</p> <p>Основной этап (работа по преобразованию существующей системы переход учреждения в проектный режим работы, реализация Программы), обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.</p> <p><b>3 этап:</b> 2025 -2026 год</p> <p>Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы).</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p><b>Для ДООУ</b> - повышение качества дошкольного образования, через предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников и укрепление материально-технической базы;</p> <p><b>Для детей</b> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка;</p> <p><b>Для педагогического коллектива</b> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня педагогических кадров.</p> <p><b>Для семьи</b> - удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей), через предоставление и реализацию дополнительных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования, через интернет-ресурсы</p>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>-Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной и муниципальной бюджет, внебюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-</p>

	хозяйственную деятельность образовательного учреждения
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы</b>	Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.
<b>Система контроля за исполнением Программы</b>	Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим родительским комитетом ДОУ, МКУ Отделом образования администрации Илекского района.

### РАЗДЕЛ III ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области
<b>Сокращенное наименование ДОУ</b>	МБДОУ детский сад «Улыбка»
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Илекский район Оренбургская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ Отдел образования администрации Илекского района (далее – Учредитель)
<b>Организационно - правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Коллегиальные органы управления (по Уставу)</b>	Общее собрание работников Организации, Педагогический совет Организации, Управляющий совет Организации
<b>Административно – управленческий аппарат</b>	Заведующий Молотова Ольга Петровна
<b>Телефон</b>	8(35337) 28832
<b>Факс</b>	нет
<b>Электронная почта</b>	Mbdou-ulybka@rambler.ru
<b>Адрес</b>	461358, Оренбургская обл., Илекский район, с. Сладково, ул. Юбилейная, 2А
<b>Основные нормативные документы, на основании которых организация ведет образовательную деятельность</b>	<b>Устав</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области, утвержденный приказом заведующего МКУ Отдела образования от 17.04.2019 №71-р. <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1574-16</b> от 30 декабря 2014, серия 56ЛЮ1 № 0003240, срок действия бессрочно

#### *Требования к зданию и участку*

ДОУ сдана в эксплуатацию в 1971 году, размещен в типовом здании. Находиться на праве оперативного управления (Свидетельство о госрегистрации права 56-АВ 352418 от 17.10.2014). Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1971 г. Помещение ДОУ включает в себя: Групповые ячейки - 2, столовые - 2, методический кабинет - 1, помещения пищеблока - 2, прачка - 1.

Земельный участок, прилегающий к территории ДОУ, находится в постоянном (бессрочном) пользовании (Свидетельство о госрегистрации права 56-АВ 571611 от 28.05.2015). Участок огражден по периметру металлическим ограждением высотой 1,5 м. Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение. На территории участка расположены игровая, спортивная, хозяйственная зоны, цветники, огород, сад. Игровая зона включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На каждой групповой площадке имеются теньевые навесы, с площадью, в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями. В хозяйственной зоне предусмотрены места для сушки постельных принадлежностей и оборудована площадка для сбора мусора.

#### *Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции:*

Отопление - центральная система

Водоснабжение - центральная система

Канализация - местная система – аэрационная система «ТОПАЭРО-6»

Вентиляция - на пищеблоке - принудительная, в групповых - естественная.

***Требования к набору и площадям образовательных помещений:***

Общая площадь здания ДОУ – 545,7 м<sup>2</sup>.

Площадь групповых помещений (приемной, спальни, игровой, туалетной и буфетной комнат) - 328,4м<sup>2</sup>. Из них:

групповая (для игр, занятий ) младший возраст - 66,5м<sup>2</sup>.

групповая (для игр, занятий ) старший возраст – 72,3 м.

***Требования к медицинскому обслуживанию:***

**Медицинское обслуживание** детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между ДОУ и учреждением здравоохранения ГБУЗ «Илекская РБ» - врачебная амбулатория села Сладково.

***Требования к формированию и наполняемости групп:***

В ДОУ функционируют две разновозрастных группы общеразвивающей направленностью с 10- часовым пребыванием детей. Группы формируются по возрастам:

Разновозрастная младшая группа (2-4года) – 20 ребёнок

Разновозрастная старшая группа(5-7лет) – 14 ребёнок

Проектная мощность: 53 человека

Правила приёма в ДОУ, осуществляются в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Порядок комплектования ДОУ воспитанников определяется Постановлением администрации Илекского района «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций Илекского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и учета детей дошкольного возраста, нуждающихся в получении места в образовательной организации Илекского района». ДОУ комплектуется детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет согласно направлениям, выданным Отделом образования администрации Илекского района. Зачисление детей осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

***Требования к образовательному цензу:***

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют:

- 2 воспитателя, имеющие 1 квалификационную категорию, стаж работы 25-30 лет

-1 музыкальный руководитель, 1 квалификационной категории стаж работы, более 10 лет.

ДОУ полностью укомплектовано штатами.

***Социальный статус семей воспитанников ДОУ:***

Полная семья –26

Неполная семья –7

Многодетная семья – 21

Имеют высшее образование – 3,39% (2чел)

Среднее специальное образование – 10,17%(6чел)

Общее среднее образование – 15,25%(9чел).

Возраст родителей: 20-25 лет – 8,47 %(5чел)

25-30 лет – 20,34%(12чел)

старше 30 лет - 71,19% (42чел).

***Материально-техническое обеспечение***

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения ДОУ детский сад «Улыбка».

В ДОУ создана хорошая предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с



более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в ДОУ построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей. При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

Особенностью развивающей среды в ДОУ можно считать информационность, эстетичность. Однако в связи с введением ФГОС ДО, изменились условия реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо обновление предметно – развивающей среды, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.

#### ***Требования прохождению профосмотров***

Педагогические работники проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств ДОУ.

Фельдшер врачебной амбулатории осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

#### ***Условия безопасности жизнедеятельности ДОУ***

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. В ДОУ имеется Декларация пожарной безопасности, автоматическая пожарная сигнализация, Мониторинг-Стрелец, кнопка вызова вневедомственной охраны. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности.

#### ***Характеристика социального окружения ДОУ***

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями села Сладково, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. ДОУ взаимодействует с МБОУ Сладковская СОШ, сельской библиотекой, Домом культуры.

#### ***Цель работы ДОУ***

Создание условий для целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства по основным направлениям развития и образования (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), обеспечение успешного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

## **РАЗДЕЛ IV АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ**

### **4.1. Обеспечение государственной гарантии на общедоступность дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах**

<i>Виды дошкольных групп ДОУ</i>	<i>Количество групп</i>			
	2019	2020	2021	2022
Группы общеразвивающего вида	2	2	2	2
Группы комбинированной направленности	0	0	0	0

#### **4.2. Научно-методический ресурс ДОУ**

<i>Показатели на начало 2023</i>	<i>в %</i>
Наличие образовательной программы дошкольного образования	100
Программно-методическое обеспечение вариативной части образовательной программы	100
Программно-методическое обеспечение (части, формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы (парциальные программы по направлениям развития ребенка-дошкольника)	100
Программы и пособия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.	100

В ДОУ создана картотека дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Вместе с тем ДОУ полностью укомплектована программами и методическими пособиями второй части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Качество образовательных программ для дошкольников**

<i>Показатели на начало 2023</i>	<i>Да/нет</i>
Соответствие содержания программ Закону РФ «Об образовании», планируемым результатам освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	да
Реализация компетентностного подхода к развитию и воспитанию дошкольников	да
Возможность организации детской жизни в таких формах занятия, как специально организованное обучение, нерегламентированные виды деятельности, свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня	да
Оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников	да
Построение программы с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, театрализованная деятельность)	да
Описание организации развивающей среды с указанием основных перечней применяемых материалов и оборудования	да
Обеспечение оптимальной нагрузки на ребенка с целью защиты его от переутомления и дезадаптации	да

#### **4.3. Условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровья сбережения детей является их полноценное питание. В ДОУ организовано трёхразовое питание и второй завтрак, которым охвачено 100 % детей. Пищевлок не требует технологического обновления, приведения помещений пищеблока в нормативное состояние.

#### *Соответствие условий пребывания требованиям СанПиН*

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07.02.2020
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.07.2022 № 56.08.05.000.M000156.07.22

<i>Показатели</i>	<i>Год</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Функционирование комбинированных и компенсирующих групп для интегрированного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-
Обеспечение круглогодичной витаминизации питания дошкольников, а также включение в рацион продуктов питания, обогащенных микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	+	+	+
Обеспечение соответствия лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к медицинской деятельности дошкольных образовательных организаций	-	-	-
Разработка и реализация системы лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	+	+	+

### **Мониторинг уровня заболеваемости и физического развития воспитанников ДОУ**

#### *Состояние здоровья воспитанников*

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Среднесписочный состав	43	37	36
2.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	2,59	1,89	1,14
5.	Посещаемость 1 ребенком в год (дней)	102	184	186

#### *Распределение детей по группам здоровья (%)*

<i>Группы здоровья</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
1 группа	44,16	33,41	30,30
2 группа	53,49	63,89	69,70
3 группа	2,35	2,70	0
4 группа	0	0	0
5 группа	0	0	0

Важнейшим направлением работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Система оздоровительной работы в детском саду развита и включает в себя физкультурно-оздоровительные мероприятия, витаминизацию, но не смотря на это, количество дней, пропущенных в среднем по болезни одним ребенком не уменьшилось, а увеличилось.

С целью оздоровления и физического развития детей в ДОУ имеется необходимое оборудование для закаливания детей; созданы физкультурные уголки для самостоятельной двигательной активности детей. Имеется бактерицидные облучатели воздуха для кварцевания помещений; Для снижения заболеваемости педагогами ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: точечный массаж, дыхательная гимнастика, щадящее закаливание, босохождение, хождение по массажным дорожкам различной фактуры, воздушное закаливание, соблюдение режима двигательной активности, витаминизация третьего блюда. Также проводится корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки, плоскостопия.

Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте с 1,5-7 лет с осмотром их врачами-специалистами районной больницы.

#### **4.4. Кадровый потенциал ДОУ. Кадровая обеспеченность ДОУ**

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала.

В этой сфере в ДОУ реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, разработано положение о порядке установления выплат стимулирующего характера по оценке

эффективности профессиональной деятельности работников стимулирующие качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; реализуются современные квалификационные требования к педагогическим работникам и порядок аттестации, системное повышение квалификации педагогических работников.

Категория работников		Год/ Количество (человек)		
		2020	2021	2022
Руководитель ДОУ		1	1	1
Заместитель руководителей ДОУ		-	-	-
Старший воспитатель		-	-	-
Воспитатели ДОУ		2	2	2
Специалисты ДОУ:	Логопед	-	-	-
	Психолог	-	-	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	-
	Музыкальный руководитель	1	1	1
	другие	-	-	-
Младшие воспитатели		2	2	2
Медицинская сестра		-	-	-
Обслуживающий персонал		5	5	5

#### Характеристика кадрового состава на 31.08.2022

Категория работников	Общее количество		Распределение по образованию																
			Всего						Из них имеют педагогическое образование				Из них имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование						
	всего	%	общее образование		начальное профессиональное		высшее		среднее профессиональное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Заведующий	1							1						1					
Муз.руководитель	1								1					1					
Воспитатель	2								2					2					2
всего	4							1	3					1	3				2

Категория работников	Общее количество		Распределение по стажу работы			
	Всего, чел		0- 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
			Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел
Заведующий	1					1
Муз.руководитель	1				1	

Категория работников	Общее количество	Распределение по стажу работы			
		0- 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
	Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел	
Воспитатель	2				2
всего	4			1	2

Категория работников	Распределение по квалификационной категории		
	высшая	I кат.	Соответствие
	Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел
Заведующий			1
Муз.руководитель		1	
Воспитатель		2	
всего		3	

Категория работников	Распределение по возрасту				
	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
	Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел	Всего, чел
Заведующий				1	
Муз.руководитель			1		
Воспитатели					2
всего			1	1	2

#### **Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников ДОУ**

<i>Категория работников</i>	<i>Год/Количество (человек)</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Руководители ДОУ, прошедшие профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке	1	1	1
Педагогические работники ДОУ, обеспечивающие распространение современных моделей доступного и качественного образования	3	3	3

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами составляет 100 %. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, 3 педагога (100%) имеют педагогическое образование. «Условных» специалистов в ДОУ нет. В ДОУ отмечается тенденция повышения образовательного ценза педагогических работников. Показатель аттестованных педагогов на квалификационные категории не достаточно высок: высшая категория (0%), первая категория (100%) , без категории (0%).

Немаловажный показатель в кадровом обеспечении – возрастная структура кадрового состава ДОУ.

Творчески работающие педагоги регулярно принимают участие в районных семинарах, мастер-классах, проводят методическую работу в ДОУ (выступления на педсоветах, семинарах, организация консультаций, самообразование). Повышению профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников ДОУ способствует участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Ежегодно педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях.

#### **4.5. Мотивационный ресурс**

Для повышения мотивации педагогических работников ДОУ разработано положение о порядке установления выплат стимулирующего характера. Сформированы профессиональные

портфолио педагогических работников ДОУ, которые оказывают влияние на оценку результативности их деятельности. У каждого педагога есть тема самообразования, над которой педагоги работают в несколько этапов.

#### 4.6. Материально-технический ресурс ДОУ

<i>Показатели на начало 2023г.</i>	<b>% оснащения</b>
Наличие ТСО в образовательном учреждении (музыкальный центр, телевизоры, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, синтезатор, ноутбуки и т.п.)	60
Наличие специализированных помещений: Методический кабинет	70
Развивающая среда групп ДОУ	805

Оснащенность групповых помещений, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем составляет до 85 %.

Для осуществления образовательной деятельности приобретается здоровье - сберегающее и спортивное оборудование.

Прогулочные участки организации оборудованы тентовыми навесами. Имеются песочницы, качели, горка, балансир.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможности осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми, организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов;

- созданы условия для организации разнообразной игровой деятельности;
- при создании развивающей предметно-пространственной среды учтены национально-культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс;
- имеются как общие, так и специфичные материалы для гендерного развития детей;
- материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей;
- игрушки и оборудование подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Развивающая предметно-пространственная среда в настоящее время соответствует современным принципам информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости. Созданные условия в полной мере способствуют реализации части образовательной программы, разработанной участниками образовательного процесса.

Детский сад достаточно оснащен оборудованием для экспериментальной, познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, достаточно материалов и оборудования для организации двигательной активности.

Наличие ТСО в образовательном учреждении (музыкальный центр, DVD, компьютер, ноутбук, принтеры и т.п.) составляет 60 %. В ДОУ компьютеры используются руководителем и педагогами в управлении образовательным процессом, создании и редактировании электронных таблиц, текстов и презентаций.

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства районного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета:

субвенции, направленной на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

субсидий, направленных на повышение доступности дошкольных образовательных услуг, проведение противоаварийных мероприятий (ремонт зданий), возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам,

работающим и проживающим в сельской местности, средств на приобретение учебного оборудования.

#### 4.7. Финансово-экономический ресурс ДОУ

*Доступность дошкольного образования на уровне организации*

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Возврат зданий ранее перепрофилированных детских садов под иные услуги и открытие на их базе дошкольных образовательных учреждений с помощью проведения капитальных и противоаварийных ремонтных работ	-	-	-
Открытие дополнительных групп за счет рационального использования имеющихся площадей в ходе проведения капитальных и противоаварийных ремонтных работ	-	-	-

*Финансирование качества дошкольного образования на базе ДОУ*

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников	14960р.	11390 р.	18000 р.
Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	70958 р.	-	-
Закупка программно-методического обеспечения образовательной деятельности для ДОУ	8305р.	2141 р.	-

Приобретение программно – методического обеспечения и оснащения развивающей предметно – пространственной среды требует больших финансовых вложений.

**Основными источниками** финансирования дошкольного учреждения являются:

- субсидии из муниципального бюджета
- родительская плата

**Дополнительными источниками** финансирования являются:

- благотворительные пожертвования физических лиц.

#### 4.8. Качество услуг ДОУ

*Мониторинг качества услуг дошкольного образования*

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Соответствие лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности всех действующих учреждений, реализующих программы дошкольного образования	100 %	100 %	100 %
Наличие педагогической диагностики освоения детьми ОП ДО	100 %	100 %	100 %

*Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 уч.г.*

Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
87 (29чел)	76 (25чел)	72(24чел)	91 (30чел)	87 (29чел)	82,6

У руководящих и педагогических работников в достаточной степени сформированы умения диагностировать интегративные качества личности воспитанников для внесения коррекции в образовательные программы по различным областям. Педагоги формируют вариативное содержание для соблюдения прав и удовлетворения потребностей, обеспечения интересов и развития способностей воспитанников.

Результаты показывают хороший уровень физической готовности воспитанников. Хорошо развиты и сформированы мотивационный и социальный уровни готовности к школе.

#### 4.9. Информационный ресурс ДОУ

<i>Показатели</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Наличие сайтов	+	+	+
Наличие диссеминационных продуктов в сети	-	-	-
Наличие медиатеки	-	+	+

Оснащенность средствами ИКТ достаточная. Дошкольная организация подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, на котором размещается вся публичная отчетность и результаты деятельности детского сада.

Необходимо организовать открытую систему информирования участников воспитательно-образовательного процесса и социума с целью получения обратной связи.

Анализ кадрового, нормативно-правового, финансово-экономического, материально-технического, мотивационного, информационного и научно-методического ресурсов позволил установить недостаточный уровень всех субъектов образовательного процесса в формировании содержания ОП.

В связи с этим перед дошкольной организацией встают новые проблемы, требующие решения на уровне управления, кадровой политики и организации образовательного процесса:

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования посредством создания
- совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воздействия на духовно-нравственное становление личности.

#### 4.10. Проблемы развития ДОУ

Анализ актуального состояния ДОУ на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив дошкольного образовательного учреждения в процессе реализации программы развития.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогов ДОУ выявил позитивную динамику в развитии ДОУ. Однако, наряду с этим выявились некоторые проблемы:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей и рост заболеваемости детей, посещающих ДОУ, а также низкий уровень сформированное валеологических знаний у детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования и требует внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий, воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью;
- внедрение новых методик и технологий требует совершенствование содержания воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ новым современным оборудованием для обеспечения индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности;
- выявленные образовательные потребности и запрос родителей требуют расширения сферы дополнительного образования как возможности реализации индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе решения задач всестороннего развития детей.

<b>Внешний анализ среды</b>			
№	Показатель влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски



1	Родители (законные представители) воспитанников	Есть возможности создания и проведения мастер-классов, семинаров для родителей.	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка Недостаточная готовность родителей (законных представителей) в принятии участия в процессе реализации Программы
2	Система образования	Поддержка ДОУ в информационном, методическом, инновационно-направлении; модернизация образовательного процесса ДОУ	Недостаточный уровень профессиональной компетентности у части педагогов в связи с изменениями в образовательном процессе
3	Социально-экономическое окружение	Поддержка социальных партнеров	Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса
<b>Внутренний анализ среды</b>			
№	Показатель влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Среда учреждения	Пространственной среде ДОУ	обучения для обеспечения индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности
2.	Содержательное обеспечение	Соответствие качества Подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов; создана система работы по укреплению здоровья детей	Трудности при переориентировании педагогов на приоритет совместной и самостоятельной деятельности детей;
3.	Кадровое обеспечение	Стабильность педагогического коллектива; Создан благоприятный психологический микроклимат	Снижение мотивации деятельности педагогов вследствие возникающих эмоциональных затрат, трудностей, увеличения объема работы; Психологическое напряжение у части педагогического коллектива в связи с введением ФГОС ДО; Незначительное количество педагогов молодого возраста; Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога; Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность
4.	Учебно-методическое обеспечение	Наличие УМК соответствующего современным требованиям	УМК скомплектован не в полном объеме
5.	Материально-техническое обеспечение	Наличие в ДОУ оборудования для использования ИКТ-технологий при реализации задач образовательной деятельности	Не все педагоги в полной мере используют возможности ИКТ-технологий в работе с детьми и родителями

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Востребованность ДОУ;</li> <li>- Стабильность педагогического коллектива;</li> <li>- Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ;</li> <li>- Качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возраст педагогического коллектива (старение, педагогическое выгорание);</li> <li>- Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям;</li> <li>- Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения;</li> <li>Профессионального стандарта педагога</li> <li>- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;</li> <li>- стереотипность мышления педагогов;</li> <li>- недостаточно используются современные технологии в работе с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование взаимодействия с социумом;</li> <li>- включение родителей и социума в вопросы повышения качества образовательных услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелание социальных партнеров ДОУ участвовать в реализации программы;</li> <li>- Отстраненность родителей от управления качеством образования и недостаточная их компетентность в вопросах образования и воспитания;</li> </ul>

Необходимость разрешения данных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы ДОУ и определить целостную, концептуальную модель будущего ДОУ

#### 4.11. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ как системы

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности, обеспечение условий для полноценного развития всех категорий воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе предполагает комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору современных технологий поддержки детской инициативы в образовательном процессе. ДОУ предстоит продолжить работу по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, направленную на признание уникальности каждого ребенка и построение индивидуального образовательного маршрута в зависимости от особенностей развития дошкольников.

Методологическую основу концепции представляют слова Асмолова А.Г.: «Стандарт дошкольного образования - это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства». Социально-педагогическая миссия ДОУ заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и

интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка, удовлетворение социального заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий.

Новые задачи, встающие перед ДОУ, предполагают его открытость, тесное сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими социальными институтами и дошкольными учреждениями, помогающими ему решать образовательные задачи по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности.

ДОУ постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на запросы, потребности и интересы всех участников образовательных отношений.

#### **4.12. Перспективы развития ДОУ на 2023-2026 годы**

1. Совершенствование системы применения в образовательной деятельности современных развивающих технологий;
2. Создание условий для обеспечения индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности;
3. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечение эффективности образовательной деятельности в новых условиях дошкольного образования;
4. Преобразование предметно-пространственной среды дошкольного учреждения и расширения материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

##### **Ожидаемые результаты:**

1. 90 % соответствия нормативно-правовой базы дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование современных развивающих технологий.
3. Совершенствование условий для обеспечения индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности, в том числе и через оказание дополнительных образовательных услуг;
4. Совершенствование материально-технической и информационно-методической базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

## **РАЗДЕЛ V**

### **ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

#### **5.1. Цели и задачи Программы развития ДОУ**

**Цель Программы развития:** Создание образовательных развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.

##### **Задачи Программы развития:**

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка (Проект «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»); развивающей предметно-пространственной среды ДОУ- как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка (Проект «Доступная среда»);
3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ (Проект «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»).

4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы)
5. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования (Проект «Обновление и развитие кадрового потенциала»);
6. Повышение эффективности управления ДОУ (Проект «Повышение эффективности управления»).

## **5.2. Сроки и этапы реализации Программы развития**

Программа развития реализуется в период 2023-2026 гг.

Этапы:

**1 этап:** 2023- 2024 год - Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, формирование структуры Программы, написание проектов, рассмотрение на педагогическом совете, на совете родителей, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы). Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2 этап:** 2024 - 2025 год - Основной этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, реализация Программы), обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.

**3 этап:** 2025- 2026 год - Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы)

## **5.3. Система ресурсного обеспечения Программы развития**

Система ресурсного обеспечения рациональной организации Программы включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Финансовое обеспечение;
3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Программно-методическое обеспечение

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Предстоящие изменения в нормативно-правовом обеспечении ДОУ предполагают:

- разработку документации, регламентирующей деятельность ДОУ;
- разработку должностной инструкции педагога дополнительного образования;
- разработку документации специалистов ДОУ, авторских программ.

### **Финансовое обеспечение**

Материальное обеспечение ДОУ осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на областном и муниципальном уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение предусматривает сохранение в штатах имеющихся специалистов.

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки, семинары, консультации по овладению новыми методиками и технологиями, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- повышение мотивационного компонента педагогической деятельности (через использование выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, а также через участие в конкурсах педагогического мастерства, как на уровне ДОУ, так и на районном уровне);
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

#### **Материально-техническое обеспечение**

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация образовательной и развивающей среды в ДОУ. Программа предусматривает:

- оснащение кабинетов и групп дидактическими материалами с целью использования в образовательной деятельности развивающих методик и технологий;
  - обновление оборудования, мини-центров в группах и спортивной площадки на территории ДОУ;
- Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

#### **Программно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение предполагает внедрение новых парциальных программ и технологий, направленных на всестороннее развитие детей. Продолжить пополнение учебно-методических комплектов и пособий для внедрения современных развивающих технологий в образовательном процессе.

## **РАЗДЕЛ VI Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние**

### **6.1. Основные принципы Программы развития**

Основными принципами Программы являются:

- научности - использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик;
- доступности - использование здоровьесберегающих технологий и методик в соответствии с возрастными особенностями детей;
- активности - участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников;
- сознательности - осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью;
- систематичности - реализация оздоровительных и профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю;
- целенаправленности - подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели;
- оптимальности - разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки.

**Стратегия:** Создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Расширение социальной доступности качественного образования, направленного на реализацию инвестиционной привлекательности, повышению уровня образования на основе перевода последнего в совокупность образовательных услуг, востребованных различными социальными субъектами.

**Возможности:** ДОУ располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным продуктом

-образовательной системой реализующей целевые проекты «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста», «Ребенок с ОВЗ», «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ», «Обновление и развитие кадрового потенциала»

**Ограничения:** Возможность распространения образовательного продукта не может достичь из-за:

- Фронтальной системы образования детей;
- Стереотипность мышления педагогов.
- Ограниченности помещений для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

**Риски:** формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность;

**Последствия позитивные:** сохранение и расширение доступности повышенного уровня образования детей за счет использования развивающих технологий в образовательной деятельности

**Последствия негативные:** возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.

**Действия по реализации:** Инновационное развитие воспитательно-образовательного процесса за счет реализации основной образовательной программы дошкольного образования и следующих направлений:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ:

- Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ;

- Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ;

**Общая оценка:** Данная стратегия развития ДОУ перспективна, но может быть успешно реализована лишь при условии профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения; включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательного процесса.

## 6.2. Механизм реализации Программы развития.

Достижение главной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы развития, которые представлены в виде проектов.

### Проект 1 «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»

**Цель:** Внедрение современных игровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.

#### Задачи:

- изучение и внедрение в образовательный процесс современных игровых образовательных технологий в работе с воспитанниками;

- создание условий для творческого развития педагогов, повышения их профессиональной компетентности в рамках реализации ФГОС ДО и мотивации к использованию в образовательной деятельности с детьми игровых образовательных технологий, направленных на развитие творческих способностей, познавательной инициативы.

#### Ожидаемый результат:

Повышение компетентности педагогов в области использования современных игровых образовательных технологий и всестороннее развитие дошкольников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Повышение квалификации педагогических кадров через проведение оперативных совещаний, консультаций, семинаров и педагогических советов по проблеме: «Современные игровые технологии в развитии дошкольников»	2023-2026годы	воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность апробации использования современных игровых образовательных технологий развития детей
Обеспечение условий для развития, поддержания использования педагогами современных игровых образовательных технологий	2023-2026 годы	воспитатель	Программное обеспечение всех субъектов образовательного процесса

Индивидуализация образовательного процесса.	2023-2026 годы	воспитатель	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, включение в образовательные маршруты современные игровые технологии
---------------------------------------------	----------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Проект 2 «Развитие материально-технического и информационно методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»**

**Цель:** Совершенствование материально-технической и информационно методической базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

### **Задачи:**

- обновление материально-технической базы ДОУ.
- оборудование групповых помещений развивающими пособиями, комплектами развивающей направленности;
- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

### **Ожидаемые результаты:**

Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Анализ материально-технической и информационно-методической базы ДОУ	2023-2024гг	Заведующий	Анализ материально-технической и информационно-методической базы ДОУ
Развитие материально-технической базы ДОУ для повышения результативности реализации игровых технологий с целью поддержки детской инициативы	2024-2026 гг	Заведующий	Укрепление материально-технической базы ДОУ
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ.	2024-2026 гг	Заведующий	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2024-2026 гг	Заведующий	Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе

## **Проект 3 «Обновление и развитие кадрового потенциала»**

**Цель:** Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

**Задачи:**

- обеспечение организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала дошкольного учреждения;
- поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников;
- обновление структуры и содержания методической службы ДОУ.

**Ожидаемый результат:**

Деятельность высококвалифицированных кадров будет способствовать повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.

Повышение результативности и качества образования за счет внедрения «эффективного контракта» в работе педагогическим коллективом.	2023-2026 гг	Заведующий	Ежегодный опрос педагогов об оценке их готовности к выполнению «эффективного контракта». Анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы.
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост Квалификационного уровня	2023-2027 гг	Заведующий	Программа работы с молодыми педагогами
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ДОУ	2023-2026 гг	Заведующий	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации
Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления Экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов	2023-2026 гг	Заведующий	Выявление, обобщение, транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

## РАЗДЕЛ VII Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития

### 7.1. Индикаторы и результаты реализации Программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей			
		2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям				
Выполнение бюджета программы	<b>1 балл:</b> не ниже 80% <b>2 балла:</b> не ниже 90% <b>3 балла:</b> 100% и выше				



Привлечение внебюджетных и спонсорских средств на развитие ДОУ	<b>1 балл:</b> средства не привлекаются <b>2 балла:</b> привлекаются средства до 50% <b>3 балла:</b> привлекаются средства выше 50%				
Удовлетворенность родителями качеством оказываемых услуг	<b>1 балл:</b> до 50% <b>2 балла:</b> до 80% <b>3 балла:</b> до 100%				
Творческий потенциал педагогов. Конкурсное движение различного уровня.	<b>1 балл:</b> на уровне ДОУ <b>2 балла:</b> на муниципальном уровне <b>3 балла:</b> на областном уровне				
Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками	<b>1 балл:</b> до 80% <b>2 балла:</b> до 90% <b>3 балла:</b> до 100%				
Уровень освоения адаптированной основной образовательной программы воспитанниками	<b>1 балл:</b> до 80% <b>2 балла:</b> до 90% <b>3 балла:</b> до 100%				
Аттестованность педагогических работников	<b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов <b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию до 90% педагогов				
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 70% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов <b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 100% педагогов				
Участие педагогов в инновационной деятельности и транслирование опыта	<b>1 балл:</b> транслирование инновационных идей в ДОУ <b>2 балла:</b> транслирование инновационных идей в ЭМР <b>3 балла:</b> транслирование инновационных идей в регионе				
Открытость ДОУ социальным партнерам. Наличие совместных проектов.	<b>1 балл:</b> сотрудничество <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении				

### Уровни выполнения Программы Развития:

От 0 до 16 низкий уровень

От 16 до 26 достаточный уровень

От 26 до 36 высокий уровень

## **7.2. Ожидаемыми результатами развития ДОУ**

**Для детского сада** - повышение качества дошкольного образования, через предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников и укрепление материально-технической базы;

**Для детей** - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка;

**Для педагогического коллектива** - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня педагогических кадров.

**Для семьи** - удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей), через предоставление и реализацию дополнительных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования, через интернет-ресурсы.

## **7.3. Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития ДОУ станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

## Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализации Программы развития

№ п/п	Направления и мероприятия	Общая сумма расходов (руб.)	Источники и размер Финансирования в руб.	
			Бюджет	Внебюджет Спонсорская помощь
1.	<b>Укрепление материально - технической базы</b>			
1.1.	Учебные расходы, игрушки, мебель и т.п.	16000	16000	
1.2.	Проведение технических работ(ремонт, реконструкция, оформление) и приобретение нового оборудования	15000		15000
1.3.	Обновление РППС в группах и на прогулочных участках.	3000		3000
2.	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>			
2.1.	Приобретение электронно-образовательных ресурсов, методической литературы, дидактических пособий.	10000	10000	
2.2.	Оформление информационных стендов	5000	5000	
3.	<b>Организационно-методическая работа</b>			
3.1.	Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей	250	250	
3.2.	Участие в инновационной экспериментальной деятельности (муниципальных стажировочных площадках)	5000	2500	2500
4.	<b>Издательская деятельность</b>			
4.1.	Издание информационного материала: буклетов, памяток и др.	2000	2000	
4.2.	Публикация в СМИ передового педагогического опыта	200	200	
5.	<b>Работа с кадрами</b>			
5.1	Повышение квалификации педагогических кадров	1800	900	900
5.2	Стимулирование труда педагогов по результатам инновационной деятельности	8000	4000	4000
6	<b>Сайт учреждения</b>			
6.1.	Техническое сопровождение сайта учреждения	1000		1000
7	<b>Социальное партнерство</b>			
7.1.	Организация совместных проектов с социальными партнёрами.	5000		5000
	<b>Итого:</b>			





