

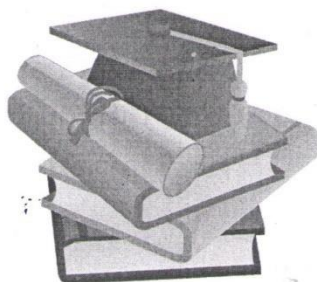
Согласовано Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Улыбка»

Протокол №4 от «10» апреля 2024

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детский сад «Улыбка»
О.П. Молотова
10 апреля 2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка»
Илекского района Оренбургской области
за 2023 год



Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.....	13
1.8. Оценка материально- технической базы.....	16
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	22

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом от 09.01.2024 № 61 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области (МБДОУ детский сад «Улыбка»)
Руководитель	Молотова Ольга Петровна
Адрес организации	461358, Оренбургская область, Илекский район, село Сладково, ул. Юбилейная, 2а
Телефон, факс	8935337)28832
Адрес электронной почты	Mbdou-ulybka@gambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Илекский район
Дата создания	1971год
Лицензия	Серия 56Л01, № 0003240, дата выдачи 30.12.2014 г., срок окончания действия – бессрочно
Устав	Утверждён приказом Отдела образования Илекского района Оренбургской области от 17.04.2019 №71-р

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области (далее – ДОУ) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Вместимость дошкольного учреждения составляет - 53 места. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 445,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 291,3 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Режим работы ДОУ устанавливается исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования ДОУ и является следующим: рабочая неделя - пятидневная, длительность работы - 10 часов (сокращенный день), ежедневный график работы - с 8.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №40 от 28.08.2023). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, под председательством заведующего, в состав вошли воспитатели и музыкальный руководитель. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ функционирует две разновозрастные группы, средняя численность за 2023 год составила 33 ребенка, общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в организации осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию Муниципальных дошкольных образовательных учреждений Илекского района Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется правилами приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ДОУ.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования на русском языке.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: полная семья 23(70%), неполная с матерью 10(30%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	1	3
Два ребенка	10	30
Три ребенка и более	22	67

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОО, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в ДОО. В течение всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей.

Особое внимание уделяется семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников в рамках независимой оценки качества образования, позволил установить соответствие результатов деятельности запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате, Одноклассник, профиль «Сферум», так же родителям предоставлен доступ к официальному сайту ДОО, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт ДОО создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности ДОО, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В 2023 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Оценка образовательной деятельности удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Управление ДОО осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в ДОО:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель (Молотова Ольга Петровна - заведующий). Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление ДОУ, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В качестве гарантий реализации управления ДОУ на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

В организации создан Совет родителей (родительский комитет). Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, принятии решения о заключения коллективного договора ДОУ на период с 2023-2026 гг., обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ДОУ, рассматривались протесты прокуратуры.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год: представлены: анализы тематических проверок, работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития ДОУ. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДОУ (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах.

Управляющий совет ДОУ: рассматривает и обобщает основные направления деятельности ДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях. За период 2023 года прошло 14 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года, рассматривал листы самооценки педагогов и распределял стимулирующие выплаты работникам, регулярно проводил разъяснительную о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы по протесту прокурора поддерживал инициативу ДОУ по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией

ДОУ; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году. Так же на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации мероприятий в рамках независимой оценки качества образования.

Эффективность управленческой деятельности:

1. Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.
2. Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования,

Программы развития

3. Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения
4. Создание безопасных условий образовательного процесса
5. Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление
6. Выполнение муниципального задания
7. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.
8. Соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников
9. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием
10. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад «Улыбка» не имеет.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (32%)

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
29 (91%)	26 (81%)	23 (72%)	27(84%)	28 (88%)	27 (84%)

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2022- 2023 учебный год.

Показатели физических параметров				Итоговый
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность результат головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
Среднегармоничное	Среднегармоничное	Среднегармоничное	Среднегармоничное	Среднегармоничное

Сведения о достижениях воспитанников ДОУ в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2023 году (16 побед):

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады		
1	«В танце кружиться Зима»	3
2	«О Родине. О мужестве. О славе.»	3
3	«Нашей Родины защита и слава»	1
4	«В дружбе народов – сила страны»	1
5	«Мой дом - Россия»	1
6	«Детский сад это радость для ребят»	1
7	«Безопасность глазами детей!»	1
8	«Время знаний»	1
Региональные (областные) конкурсы		
1	«Неопалимая Купина»	1
2	«Безопасность труда и я»	1
Районные конкурсы		
1	«Талант!Музыка!Дети!»	1

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек по экспресс-диагностике по комплекту методик, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности

Уровень	Проценты (8чел)
Высокий	25 % (2чел)
Хороший	25% (2чел)
Средний	37,5 % (3чел)
Низкий	12,5% (1чел)

Таким образом, на конец учебного года 87,5% (7чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОУ. 12,5% (1чел) - ребенок, имеющий определенные затруднения к процессу обучения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: В 2023 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 8 воспитанника, все выпускники зачислены в школу. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная.

В 2023 году дополнительное образование в ДОУ не осуществлялось.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые,

режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое)

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в ДОО занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В ДОО при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры
- драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения(праздники);
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, деловые игры и т.д. Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей. В течение года систематически проводятся в ДОО занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Воспитатели уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех разновозрастных групп, с учётом групп здоровья у детей, различные виды закаливания:

- пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна,
- дыхательные упражнения,
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание горла кипяченой водой,
- хождение босиком по «дорожке здоровья»,
- витаминизация.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагогами ДОО был оформлен уголок «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году было выпущено 8 выпускников из подготовительной группы. Из них поступили в МБОУ Сладковская СОШ (школа территориально находится возле детского сада) – 8 детей (89% выпускников).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: Все выпускники ДОУ поступили на обучение в школу для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОУ требуют решения через планирование индивидуальной работы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Фактическое количество сотрудников – 11. Обслуживающим персоналом ДОУ обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет 5 человек, 46 % от общего количества сотрудников, учебно-вспомогательный – 2 человека, 18%, административно-хозяйственный и руководящий персонал по 1 человеку по 9%. В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив 3 человека – 27%.

Заведующий ДОУ Молотова О.П., имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж работы 23 года.

Педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них: воспитатель – 2 чел.; музыкальный руководитель- 1 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров ДОУ

Специальность	Всего работников	Высшее образование по специальности	Обучение в пед. ВУЗе по специальности	Среднее специальное образование по специальности
Воспитатель	2	-	-	2
Музыкальный руководитель	1	-	-	1
Всего	3	0 %	0%	100 %

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Должность	Всего работников	Наличие категории		
		Высшая	1 категория	Без категории
Воспитатель	2	-	2	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-
Всего	3	-	100 %	-

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
0	1 (33,3%)	2 (67%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

до 10 лет	от 10 до 20 лет	выше 20 лет
0	1 (33,3%)	2 (66,6 %)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги активно принимают участие в вебинарах Оренбургской области и России по темам дошкольного воспитания подрастающего поколения, по экологическому и патриотическому воспитанию детей, получают сертификаты. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участия в конкурсах (1 место) и мероприятиях:

- профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023г.»;
- всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Современные методы и креативные технологии развития личности» (1 место);
- всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Сущность психолога – педагогической компетентности педагога» (1 место);
- всероссийский конкурс «Открытие ветерану» работа: «Мы помним, мы гордимся!» (1 место);
- всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» (1,2 место);
- всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» (1 место.);
- всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» (2,3 место).

мероприятия сельского и районного формата «Лыжня – России», «Сладковская лыжня», «ФОРПОСТ», «День неизвестного солдата» (акция), «День белых журавлей»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная, педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и занимаются по своим планам самообразования, пропагандируют и ведут здоровый образ жизни. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОО представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.)

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в методической копилке. В методической копилке собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, работа педагогов над темами по самообразованию, открытые мероприятия, взаимопосещения, участие в конкурсах, проектная деятельность.

В социальной сети Вконтакте педагоги создали собственные сообщества, в которых публикуют собственные разработки.

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В декабре 2023 года начали перевод сайта ДООУ на платформу Госвеб. Администраторами сайта являются О.П. Молотова – заведующий ДООУ и Е.А. Елисова – муз.руководитель, ответственный редактор сайта. Администраторы сайта успешно прошли обучение, заполнили все разделы сайта. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Росстелеком».

ДООУ оснащено компьютерной техникой:

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий
Персональный компьютер, 1 шт.	Методический кабинет	Выход в Интернет. Планирование воспитательно-образовательной деятельности; осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, Педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического опыта; возможность выхода в Интернет для педагогов; работа с кадровой документацией.	педагоги
Интернет ресурсы	<p><i>Для детей</i></p> <p>http://children.kulichki.net/ дети на куличках, игры он-лайн, уроки музыки http://www.orljata.ru/ "Орлята" — детский портал (развивающие игры, сказки, мультки) http://packpacku.com детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка. http://razigrushki.ru</p>		

<p>«РазИгрушки» — сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей. http://www.cofe-ru/read-ka/ «Почитай-ка», детский сказочный журнал http://collection-of-ideas.ru журнал для детей «Коллекция идей» http://teremoc.ru/ детский портал «Теремок».</p> <p><i>Для родителей</i></p> <p>http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://www.mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.obrnadzor.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал http://www.nachideti.ru/ портал для родителей «Наши дети» http://www.o-detstve.ru/ «О детстве» (портал для детей, родителей и педагогов) http://www.danilova.ru Панее развитие детей http://www.kindereducation.com.</p> <p><i>Для педагогов</i></p> <p>http://pedmir.ru/ Журнал "Педагогический мир" http://doshvozzrast.ru Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье</p> <p>http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm Все для детского сада http://doshvozzrast.ru/ Все для детского сада http://www.detstvo-press.ru/ Дошкольная педагогика http://kuzminaalena.blogspot.ru</p> <p>Методическая работа в детском саду http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание</p> <p>http://detsadd.narod.ru/ Презентации, обучающие игры http://dohcolonoc.ru/ Всё для воспитателей детских садов http://pedgazeta.ru/ Педагогическая газета http://www.firo.ru/ ФИРО http://www.danilova.ru/storage/present.htm Раннее развитие детей (сайт детских презентаций) http://www.maaam.ru/ Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы)</p>
--

Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд ДОУ насчитывает 67 экземпляров. Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Оформлена подписка на «Добрая Дорога Детства», на газеты «Урал», «Южный Урал», «Оренбуржье» для сотрудников на 11 периодическое издание.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, коррекционная педагогика и т.п.). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте.

В кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Выводы: Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в ДОУ - удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

В ДОУ создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории ДОУ выделены игровая, спортивная и хозяйственная зоны.

Игровые и физкультурная площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Хозяйственная зона располагается со стороны эвакуационного выхода имеет самостоятельный въезд.

Внутренняя отделка помещений ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией оборудованной станцией «Топазро».

Здание ДОУ запроектировано и построено в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный водоем, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. В ДОУ ведется видеонаблюдение.

В ДОУ имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются

возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по уголкам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в уголке речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроения воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материальное обеспечение

Направление работы	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
1	2	3	4
Организа- ционное	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Ноутбук, принтер. Библиотека нормативной правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Компьютер, принтер, многофункциональный аппарат. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД; медиатека. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в учреждении согласно номенклатуре дел. Мини-музей «Русская изба».
	Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамейки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород. Клумбы с цветами.
	Групповые комнаты (совмещены с муз. и физ. залом)	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной программой. Музыкальные и физкультурные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические, физкультурные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания, всеобучи и прочие мероприятия для родителей.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Автопарк», уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, уголок «Творческая мастерская», физкультурный уголок, музыкальный уголок, уголок сенсорики. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Игрушки, муляжи. Музыкальные инструменты, Музыкальный центр, DVD-проигрыватель. Театр разных видов, ширма. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. Шкафы для мелкого спортивного оборудования.

Физическое развитие	Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель. Стол воспитателя
	Приемная (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества. Стенды «Безопасность»
	«Физкультурный-уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (обруч большой, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие, малые, кегли, кольцоброс). Для ползания и лазанья (комплект мягких модулей из 6—8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая). Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
Познавательное и речевое развитие	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал
	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры. Настольно-печатные игры
	«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки.
	«Исследовательский уголок»	Формирование представлений об отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов	Материалы для пересыпания и переливания. Наборы магнитов, трубочки, лупы. Емкости для измерения, исследования, хранения
	«Уголок сенсорики»	Формирование представлений о внешних свойствах предметов.	Пирамиды, предметы разного цвета и величины, погремушки, веревочки, матрешки, воздушные шары.
	Социально-	«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окру-

коммуникативное развитие		жающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	ная, кухонная. Сумочки. Наборы принадлежностей врача, парикмахера.
	«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности.
	Уголок «Родной край»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература. Макеты
Художественно-эстетическое развитие	«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	«Театрализованной уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (теневого, настольный, ролевой и др.)
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Доп. материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования).

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения «Мониторинг-Стрелец», услуги связи и интернет (абонентская плата), для выполнения муниципального задания.

Запланированные доходы в виде целевых субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ регулярно размещаются на официальном сайте ДОУ.

Выводы: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является

установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития ДОУ.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ

Результаты анкетирования родителей в ноябре 2023 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. 100 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	32/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек/%	32/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,82
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	3/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		-
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	19,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития ДОУ

В целом результаты работы за 2023 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП:

- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную;
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей и родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- вся деятельность ДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника, воспитанники ДОУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДОУ соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности;
- коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;

- уровень материально-технического оснащения ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО;

- 100 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи, поставленные на 2023 учебный год были реализованы педагогическим коллективом. Коллектив ДОУ оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Весь коллектив старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего ДОУ.

Приоритетные задачи на 2024 год:

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,

- продолжить оснащение территории ДОУ современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий  О.П. Молотова

