

Согласовано Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Улыбка»

Протокол №4 от «08» апреля 2025

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
детский сад «Улыбка»
от 08.04.2025 №94

***Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад «Улыбка»
Илекского района Оренбургской области
за 2024 год***



Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.....	15
1.8. Оценка материально- технической базы.....	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	23

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом от 09.01.2025 № 59 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области (МБДОУ детский сад «Улыбка»)
Руководитель	Молотова Ольга Петровна
Адрес организации	461358, Оренбургская область, Илекский район, село Сладково, ул. Юбилейная, 2а
Телефон, факс	8935337)28832
Адрес электронной почты	Mbdou-ulybka@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Илекский район
Дата создания	1971год
Лицензия	Серия 56Л01, № 0003240, дата выдачи 30.12.2014 г., срок окончания действия – бессрочно
Устав	Утверждён приказом Отдела образования Илекского района Оренбургской области от 17.04.2019 №71-р

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Илекского района Оренбургской области (далее – ДОУ) расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании. Вместимость дошкольного учреждения составляет - 53 места. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 445,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 291,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ устанавливается исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования ДОУ и является следующим: рабочая неделя - пятидневная, длительность работы - 10 часов (сокращенный

день), ежедневный график работы - с 8.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ функционирует две разновозрастные группы от 2 до 4 лет и от 5 до 7 лет, средняя численность за 2024 год составила 33 ребенка, общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в организации осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию Муниципальных дошкольных образовательных учреждений Илекского района Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется правилами приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ДОУ.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары- практикумы «Играем-вместе, учимся вместе». Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей.

Особое внимание уделяется семьям, участников СВО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: полная семья 21(64%), неполная с матерью 12(36%), многодетная семья 24 (73%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	3

Два ребенка	8	24
Три ребенка и более	24	73

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана 7 Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводили ряд бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выставка поделок ко Дню отца, к 8 Марта, ко дню Космонавтики.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, таких как: проведение мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Одноклассник, профиль «Сферум», так же родителям предоставлен доступ к официальному сайту ДООУ, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт ДООУ создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности ДООУ, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДООУ, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В ДООУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 году дополнительное образование в ДООУ не осуществлялось.

Отношение с социальными учреждениями

ДООУ поддерживает прочные отношения с ГБУЗ Илекская больница, по средством Сладковской врачебной амбулатории. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Так же ДООУ активно сотрудничает с Сладковской библиотекой, Сладковским сельским клубом, Администрацией МО Сладково.

ДООУ осуществляет сотрудничество с МБОУ Сладковская СОШ. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где - отслеживалась адаптация выпускников ДООУ, проводились экскурсии различной направленности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их

родственников в мероприятиях разного уровня. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Оценка образовательной деятельности удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Управление ДОУ осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в ДОУ:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель (Молотова Ольга Петровна - заведующий). Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление ДОУ, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В качестве гарантий реализации управления ДОУ на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

В организации создан Совет родителей (родительский комитет). Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда и трудового законодательства, принятии изменений в Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ДОУ, рассматривались протесты прокуратуры.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год: представлены: анализы тематических проверок, работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития ДОУ. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2024 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значимости семьи, семейных ценностях, традициях. Педагоги знакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

Управляющий совет ДОУ: рассматривает и обобщает основные направления деятельности ДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие

в различных мероприятиях. За период 2024 года прошло 14 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2024 года, рассматривал листы самооценки педагогов и распределял стимулирующие выплаты работникам, регулярно проводил разъяснительную о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы по протесту прокурора поддерживал инициативу ДОО по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО; принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году. Так же на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации мероприятий в рамках независимой оценки качества образования.

Эффективность управленческой деятельности:

1. Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.
2. Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования,

Программы развития

3. Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения
4. Создание безопасных условий образовательного процесса
5. Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление
6. Выполнение муниципального задания
7. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.
8. Соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников
9. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием
10. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН.

ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад «Улыбка» не имеет.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Улыбка» (далее – ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало-формализованных диагностических 10 методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктивной

деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдений и диагностики.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
28 (85%)	27 (82%)	21 (64%)	28(85%)	26 (79%)	26(79%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2024год.

Показатели физических параметров				Итоговый
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность результат головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
Среднегармоничное	Среднегармоничное	Среднегармоничное	Среднегармоничное	Среднегармоничное

В физическом развитии дошкольников основными задачами дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация 3-х блюд и др.);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность, дыхательная гимнастика;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и обеззараживания.

Сведения о достижениях воспитанников ДОУ в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2024 году (29 побед):

№	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников	Результат
1	Всероссийская онлайн – олимпиада сказка «Волк и семеро козлят»	1	1 место
2	Всероссийская онлайн – олимпиада. Подготовка к школе «Окружающий мир»	1	1 место
3	Всероссийская онлайн – олимпиада. Подготовка к школе сказка «Каша из топора»	1	1 место
4	Районный «Лыжня России – 2024»	2	1 и 2 места
5	Всероссийская патриотическая викторина « Государственные символы России»	1	1 место
6	Всероссийская викторина «Чья мама»	2	2 места
7	Всероссийская викторина «Цвета окружающего мира»	1	1 место
8	Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	1	1 место
9	Всероссийская викторина «Этика общения»	1	1 место
10	Региональный конкурс «Лисенок» Биология/окружающий мир	5	1 и 2 места
11	Региональный конкурс «Если есть семья- значит счастлив я! (конкурс рисунков)»	2	1 и 2 места
12	«Всероссийский конкурс талантов»	1	3 место
13	Региональный конкурс «Правила безопасности» (Правила поведения на игровой площадке)	1	3 место
14	Региональный конкурс «Ах какая осень!» (Конкурс чтецов)	2	3, 4 места
15	Региональный конкурс «Богатство подводного мира»	1	2 место
16	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	1	1 место
17	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»	1	3 место
18	Всероссийский конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	1	2 место
19	Всероссийский конкурс «Поделка 23 февраля «Мои солдатики»»	1	1 место

20	Муниципальный «Сладковская Лыжня -2024»	5	1,2,3 места
----	---	---	-------------

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек по экспресс-диагностике по комплекту методик, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности

Уровень	Проценты (чел)
Высокий	40% (2чел)
Хороший	40% (2чел)
Средний	20 % (1чел)
Низкий	-

Таким образом, на конец учебного года 100 (5чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: В 2024 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 5 воспитанников, все выпускники зачислены в школу. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая.

В 2024 году дополнительное образование в ДОУ не осуществлялось.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области):

социально коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое)

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в ДОУ занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В ДОУ при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры
- драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения (праздники);
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, деловые игры и т.д. Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей. В течение года систематически проводятся в ДОУ занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему

здоровью и жизни.

Воспитатели уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех двух разновозрастных групп, с учётом групп здоровья у детей, различные виды закаливания:

- пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна,
- дыхательные упражнения,
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание горла кипяченой водой,
- хождение босиком по «дорожке здоровья»,
- витаминизация.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДООУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В МБДОУ ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей. Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и врачами - специалистами, вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов; герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех группах детского сада оформлен тематический уголок «Мы живем в России», с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические ДОО по изучению государственных символов в разновозрастной группе (5-7лет), беседы, досуги, музыкальный спортивный праздник «День Российского флага».

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В 2024 году было выпущено 5 выпускников из подготовительной группы. Из них поступили в МБОУ Сладковская СОШ (школа территориально находится возле детского сада) –5 детей (100 выпускников).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: Все выпускники ДООУ поступили на обучение в школу для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Все педагогические работники, реализующие ОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Фактическое количество сотрудников – 11. Обслуживающим персоналом ДОУ обеспечен полностью. Обслуживающий персонал – составляет 5 человек, 46 % от общего количества сотрудников, учебно-вспомогательный – 2 человека, 18%, административно-хозяйственный и руководящий персонал по 1 человеку по 9%. В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив 3 человека – 27%.

Заведующий ДОУ Молотова О.П., имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж работы 24 года.

Педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них: воспитатель – 2 чел.; музыкальный руководитель- 1 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров ДОУ

Специальность	Всего работников	Высшее образование по специальности	Обучение в пед. ВУЗе по специальности	Среднее специальное образование по специальности
Воспитатель	2	-	-	2
Музыкальный руководитель	1	-	-	1
Всего	3	0 %	0%	100 %

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Должность	Всего работников	Наличие категории		
		Высшая	1 категория	Без категории
Воспитатель	2	-	1	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	-
Всего	3	-	67 %	33%

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
0	1 (67%)	1 (33%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

до 10 лет	от 10 до 20 лет	выше 20 лет
0	1 (33,3%)	2 (66,6 %)

Одним из условий эффективности работы дошкольного учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты детского сада повышают квалификацию, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях района.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги активно принимают участие в вебинарах Оренбургской области и России по темам дошкольного воспитания подрастающего поколения, по экологическому и патриотическому воспитанию детей, получают сертификаты. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участия в конкурсах и мероприятиях:

№	Наименование конкурсов и других мероприятий	Результат
1	Всероссийский конкурс талантов «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	2 место
2	Всероссийский конкурс талантов «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	1 место
3	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	2 место
4	Всероссийский конкурс талантов «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	1 место
5	Всероссийский конкурс талантов «Талант педагога»	1 место
6	Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога»	1 место
7	Всероссийский конкурс «Играя, развиваем речь детей»	1 место
8	Всероссийский конкурс «Теневой театр»	1 место
9	Всероссийский конкурс «Портфолио воспитателя»	1 место
10	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание»	1 место
11	Всероссийский конкурс «Современный воспитатель»	1 место
12	Всероссийский конкурс «Я рисую пластилином»	1 место
13	Всероссийский конкурс «Использование сказкотерапии на занятиях математики»	1 место
14	Всероссийский конкурс «Лепбук – современное средство обучения»	1 место
15	Всероссийский конкурс «Технология проведения праздничных мероприятий для малышей»	1 место
16	Всероссийский конкурс «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	1 место
17	Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам народов мира»	1 место
18	Всероссийский конкурс «Как поддержать иммунитет в зимний период»	1 место
19	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Оберег для дома»	1 место
20	Всероссийский конкурс методическая разработка – памятка для родителей «Беседа с ребенком во время прогулок»	1 место
21	«Творческая мастерская педагога»	1 место
22	«Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	1 место
23	«ИКТ компетентность педагогических работников»	1 место
24	«Профессиональный стандарт педагога» (воспитатель, учитель)	1 место
25	«Профессиональная этика педагога»	1 место
26	«Мои наглядные пособия»	Участие
27	«Литературное образование дошкольников»	2 место
28	«Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	1 место
29	«Мир театра. Театрализация как способ социализации»	2 место
30	«Инновационные методики и технологии в обучении»	2 место
31	«Дошкольная педагогика. Основные понятия»	1 место
32	«Сценарии праздников и мероприятий»	3 место
33	«Детский сад как среда развития ребенка»	1 место

Так же являются участниками ежегодных мероприятия сельского и районного формата «Лыжня – России», «Сладковская лыжня», «ФОРПОСТ», «День неизвестного солдата» (акция), «День белых журавлей»

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная, педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и занимаются по своим планам самообразования, пропагандируют и ведут здоровый образ жизни. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.)

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в методической копилке. В методической копилке собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, работа педагогов над темами по самообразованию, открытые мероприятия, взаимопосещения, участие в конкурсах, проектная деятельность.

В социальной сети Вконтакте педагоги создали собственные сообщества, в которых публикуют собственные разработки.

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

ДОУ оснащено компьютерной техникой:

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий, заведующий хозяйством
Персональный компьютер, 2 шт.	Методический кабинет	Выход в Интернет. Планирование воспитательно-образовательной деятельности; осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, Педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического опыта; возможность выхода в Интернет для педагогов; работа с	педагоги

	кадровой документацией.	
Интернет ресурсы	<i>Для детей</i> http://children.kulichki.net/ дети на куличках, игры он-лайн, уроки музыки http://www.orljata.ru/ "Орлята" — детский портал (развивающие игры, сказки, мультики) http://packpacku.com детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка. http://razigrushki.ru «РазИгрушки» — сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей. http://www.cofe-ru/read-ka/ «Почитай-ка», детский сказочный журнал http://collection-of-ideas.ru журнал для детей «Коллекция идей» http://teremoc.ru/ детский портал «Теремок». <i>Для родителей</i> http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» http://www.mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.obrnadzor.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал http://www.nachidet.ru/ портал для родителей «Наши дети» http://www.o-detstve.ru/ «О детстве» (портал для детей, родителей и педагогов) http://www.danilova.ru Панее развитие детей http://www.kindereducation.com. <i>Для педагогов</i> http://pedmir.ru/ Журнал "Педагогический мир" http://doshvozrast.ru Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm Все для детского сада http://doshvozrast.ru/ Все для детского сада http://www.detstvo-press.ru/ Дошкольная педагогика http://kuzminaalena.blogspot.ru Методическая работа в детском саду http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание http://detsadd.narod.ru/ Презентации, обучающие игры http://dohcolonoc.ru/ Всё для воспитателей детских садов http://pedgazeta.ru/ Педагогическая газета http://www.firo.ru/ ФИРО http://www.danilova.ru/storage/present.htm Раннее развитие детей (сайт детских презентаций) http://www.maaam.ru/ Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы)	

Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд ДОУ насчитывает 67 экземпляров. Оформлена подписка на «Добрая Дорога Детства», на газеты «Урал», «Южный Урал», «Оренбуржье» для сотрудников на 11 периодическое издание.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, коррекционная педагогика и т.п.). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте.

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В связи внедрением ФОП ДОУ следует пополнить учебно-методический комплект методической литературой с учетом всех изменений. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по

реализации приоритетных направлений ДООУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

В ДООУ создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Территория ДООУ по периметру ограждена забором. Территория ДООУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории ДООУ выделены игровая, спортивная и хозяйственная зоны.

Игровые и физкультурная площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Хозяйственная зона располагается со стороны эвакуационного выхода имеет самостоятельный въезд.

Внутренняя отделка помещений ДООУ соответствуют требованиям СанПиН.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

Здание ДООУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией оборудованной станцией «Топаэро».

Здание ДООУ запроектировано и построено в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный водоем, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система речевого оповещения «АРИЯ». В ДООУ ведется видеонаблюдение. Установлена индукционная система «АУРИКА», оснащенная индукционными петлями для детей с нарушением слуха.

В ДООУ имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная,

трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. Группы оформлены и оснащены с учетом возраста детей. Оборудование (столы, стулья, кровати, шкафчики, игровое оборудование, сантехническое оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и условиям реализации образовательной программы. Размещены оборудования, материалы, пособия по углам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроения воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материальное обеспечение

Направление работы	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
1	2	3	4
Организационное	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер. Библиотека нормативной правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, питание, договоры с организациями и пр.)
	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Компьютер, принтер, многофункциональный аппарат. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД; медиатека. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в учреждении согласно номенклатуре дел. Мини-музей «Русская изба».
	Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамейки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород. Клумбы с цветами.
	Групповые комнаты (совмещены с муз. и физ. залом)	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной программой. Музыкальные и физкультурные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические, физкультурные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания, всеобучи и прочие мероприятия для родителей.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Автопарк», уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, уголок «Творческая мастерская», физкультурный уголок, музыкальный уголок, уголок сенсорики. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Игрушки, муляжи. Музыкальные инструменты, Музыкальный центр, DVD-проигрыватель. Театр разных видов, ширма. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. Шкафы для мелкого спортивного оборудования. Рециркуляторы.
	Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель. Стол воспитателя
	Приемная (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества. Стенды «Безопасность»

Физическое развитие	«Физкультурный-уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (обруч большой, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие, малые, кегли, колеброс). Для ползания и лазанья (комплект мягких модулей из 6—8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая). Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
Познавательное и речевое развитие	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры. Настольно-печатные игры
	«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки.
	«Исследовательский уголок»	Формирование представлений об отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов	Материалы для пересыпания и переливания. Наборы магнитов, трубочки, лупы Емкости для измерения, исследования, хранения
	«Уголок сенсорики»	Формирование представлений о внешних свойствах предметов.	Пирамиды, предметы разного цвета и величины, погремушки, веревочки, матрешки, воздушные шары.
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Сумочки. Наборы принадлежностей врача, парикмахера.
	«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности.
	Уголок «Родной край»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература. Макеты

		опыта	
Художественно-эстетическое развитие	«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (теневого, настольный, ролевой и др.)
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Доп. материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования).

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения «Мониторинг-Стрелец», услуги связи и интернет (абонентская плата), для выполнения муниципального задания.

Запланированные доходы в виде целевых субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности ДООУ регулярно размещаются на официальном сайте ДООУ.

Выводы: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, воспитатель, завхоз, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ

Результаты анкетирования родителей в 2024 году показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. 100 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Для поддержки уровня доверия и удовлетворенности детским садом необходимо усилить контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования. Продолжать повышать уровень компетентности педагогического состава

II. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	3/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек/%	33/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,87
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/75
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		-
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	19,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития ДОУ

В целом результаты работы за 2024 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2024 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП:

- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную;
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей и родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- вся деятельность ДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника, воспитанники ДОУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДОУ соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности;
- коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;

- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует требованиям СанПиН;
- 100 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи, поставленные на 2024 учебный год были реализованы педагогическим коллективом. Коллектив ДОО оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников. Весь коллектив старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего ДОО.

Приоритетные задачи на 2025 год:

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год Защитника Отечества), продолжить:

- оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,
- оснащение территории ДОО современным оборудованием,
- создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс

Заведующий _____ О.П. Молотова